编号：SZong/S001/2026

华文独中统考与SPM历史科相关课题汇报交流会
砂拉越华校董事联合会总会（砂董总）
主席拿督斯里黄良杰讲词

日期：2026 年 2 月 4 日（星期三）
时间：上午 10 时
地点：董总A401 会议室

董总主席拿督陈友信同道、
各位董总中央委员及行政部同仁、
砂拉越的代表团成员，

大家上午好。

首先，感谢董总邀请我们出席今天这场“华文独中统考与 SPM 历史科相关课题汇报交流会”，让我们得以就一项攸关华文教育制度与未来发展的重要议题，与各位进行理性而深入的交流。

各位都清楚，近期首相安华在发布《国家教育大蓝图》时宣布，为避免国立大学入学申请长期引发争议，政府决定要求所有教育体系的学生，都必须修读并应考 SPM 马来文及历史科。有关政策一经公布，随即在华社与教育界引发高度关注与广泛讨论。

根据相关报道的叙述，我们认为，这项政策并非单纯在私立教育体系中增设课程或考试，而是一项具有强制约束力的制度性安排。其影响不仅涉及学生的升学路径选择，更直接关系到华文独中的办学自主权，以及我国多源流教育制度能否持续、稳健发展的根本问题。这一点，我们必须清楚正视。

我们理解，董总举办此次交流会，正是希望汇聚来自不同地区、不同实践背景的经验，集思广益，进一步凝聚共识。事实上，在拿督陈友信同道的带领下，现届董总领导层曾于 2024 年及 2025 年两度亲临砂拉越进行访问与交流，并多次表达希望向在地华教工作者及砂拉越政府学习、汲取经验的意愿。

我们也期盼，源自砂拉越在多源流教育实践中所获得的政府支持、制度经验与具体成果，能够进一步转化为董总向联邦政府反映华教共同诉求时，更具说服力与可操作性的实证依据，为全国华文独中，乃至整个华文教育事业，争取更完善、更具制度保障的发展空间。

自我国独立以来，多源流教育体系的并存，一直是国家宪制精神与社会现实的重要体现，也保障了家长为子女选择不同教育体系的权利。不同的语言环境、课程结构与办学理念，正是我国多元社会在教育领域的具体展现。

以砂拉越的实际情况为例，根据 2024 年的统计数据，在砂拉越 14 所华文独中之中，只有 54%的高二学生报考 SPM，且其中有两所学校并不参与 SPM 考试。与此同时，我们亦有理由相信，尚有相当数量的学校与学生，只专注修读统一课程，而未参与 SPM 课程。

在此背景下，相关数据是否已进行系统性的统计与全面评估，此政策的推出，将对现有在籍学生造成何种实际影响，是否已纳入整体考量，董总必须认真审视。必须强调的是，上述办学与应考实践，多年来一直在既有政策框架下顺利运作，并未对社会稳定或国家认同造成任何负面影响。

我们必须在此重申，华文独中一贯尊重马来语作为国语的法定地位，学生必修国语，从来不是争议所在。这本身已经充分体现了学生对国家的认同。因此，将“必考 SPM 历史科”设为一项全面性的强制要求，并不能解决根本问题，反而可能引发新的制度性冲突。

在华文独中统考尚未全面获得承认、统考生进入国立大学的相关制度仍有待明确之际，此类要求已显著带来实际影响与制度风险；统考生尚未受益，一些在籍学生却先承受其后果。

因此，我们希望进一步厘清，首相所提出的新政策方向，即要求所有教育体系的学生修读并应考 SPM 马来文及历史科，是否仅适用于有意申请进入国立大学的学生。

当前，关于华文独中统考承认的议题再次成为社会关注的焦点。然而，在教育部及高教部尚未公布清晰而完整的政策细则之前，媒体报道纷杂，社会解读各异，整体局势仍存在高度不确定性。

在此背景下，董总领导层对外的任何发言，更应严格以董总既定的集体立场为依据；若各自解读、各自表述，不仅无助于问题澄清，反而会加剧社会混淆，影响共识的凝聚，进而削弱董总整体的公信力。

长期以来，华社的核心诉求始终明确，那便是肯定独中在为国家培养人才方面所作出的贡献，并要求政府全面承认统考证书，使其资格等同于 STPM 文凭，作为国立大学入学的正式申请资格，并适用于公务员录用及专业资格认证等关键领域，从而确保统考生享有公平、合理的发展机会。

若一切升学与制度合法性最终仍全面取决于 SPM，那么统考的定位与存在意义，势必需要被严肃重新审视。

正因如此，砂董总促请全国董总继续坚定而清楚地提出华教的共同立场，坚守董总中央委员会于 2018 年 3 月 18 日所通过的决议，即“不接受考取 SPM 历史科，作为承认华文独中统考证书的任何附加条件”。

我们必须重申，统考从来不是对国家体制的挑战，而是在多源流教育现实下，为弥补制度缺口而逐步形成的一项社会性教育机制。

砂董总将一如既往，以理性、建设性的态度，与董总及全国华教团体保持密切沟通，持续向政府反映华教的共同立场，捍卫多源流教育制度，确保我国教育体系能够长期、稳定并多元发展。

最后，再次感谢董总安排此次交流会，期盼通过坦诚对话，总结经验，凝聚共识，为华文教育的长远发展共同努力。谢谢。