

2026年砂拉越华文独中 董事校长交流会 手册



砂拉越华文独立中学董事会联合总会

目 录

1.	2026年砂拉越华文独中董事校长交流会简章	2
2.	2026年砂拉越华文独中董事校长交流会日程表	3
3.	2026年砂拉越华文独中董事校长交流会出席名单	4-8
4.	与会者注意事项	9
5.	【主题汇报】	
	砂拉越华文独中发展现况与全国华文独中 整体发展现况之比较	10-30
6.	【专题演讲】	
	变局中的华文独中：挑战、转型与永续发展	31-32
7.	【专题分享一】	
	华裔少子化下的学校经营：特色办学与招生策略 —— 学校案例分享	33-34
8.	【专题分享二】	
	华文独中特色与竞争力提升：特色办学的实践 —— 学校案例分享	35-36

简 章

主办单位	砂拉越华文独立中学董事会联合总会
主 题	华文独中的挑战、转型与发展
交流形式	主题汇报、专题演讲、专题分享与交流
日 期	2026年9月19日（星期六） 【 报到时间：0830；结束时间：1600 】
地 点	诗巫省华文独立中学董事会联合会大厦，八楼常青礼堂
对 象	砂拉越华文独中董事、校长、副校长和行政主任
名 额	100人
报名截止	2026年8月14日（星期五）
报 名 处	砂拉越华文独立中学董事会联合总会秘书处
联 系 人	砂拉越华文独立中学董事会联合总会秘书处王心慧执行员 电话：084-313422； 电邮：sarawakdz@gmail.com
本简章若有未尽善之处，主办单位将随时予以修订。	

日程表

日期：2026年9月19日（星期六）

时间：上午8时30分至下午4时

地点：诗巫省华文独立中学董事会联合会大厦，八楼常青礼堂

时间	分钟	活动
0830 - 0900	30	报到、茶点
0900 - 0920	20	1. 开幕仪式 砂拉越华文独立中学董事会联合总会主席 天猛公拿督刘利民致开幕词 2. 颁赠纪念品予主讲嘉宾 3. 大合影
0920 - 0940	20	【主题汇报】 砂拉越华文独中发展现况与全国华文独中整体发展现况之比较 汇报人：砂拉越华文独立中学董事会联合总会 孔婉莹执行长
0940 - 0955	15	茶点
0955 - 1115	80	【专题演讲】 变局中的华文独中：挑战、转型与永续发展 主讲人：董教总华文独中工委 陈云枫教育主任 主持人：诗巫公教中学 郑文牒校长
1115 - 1130	15	小休
1130 - 1250	80	【专题分享一】 华裔少子化下的学校经营：特色办学与招生策略——学校案例分享 （分享学校治理、发展策略、资源整合、招生与永续经营） 分享人：霹雳安顺三民独立中学 苏维廉副校长、简爱明教务处副主任 主持人：美里培民中学 贝美娇校长
1250 - 1400	70	午餐
1400 - 1520	80	【专题分享二】 华文独中特色与竞争力提升：特色办学的实践——学校案例分享 （分享教育领导、课程规划、教学创新、学校特色与品牌建设） 分享人：吉打双溪大年新民独立中学 陈志强校长 主持人：民都鲁开智中学 张逢青校长
1520 - 1535	15	小休
1535 - 1600	25	【综合交流】 主持人：古晋中华第一中学 李志鹏校长
1600		茶点、结束

出席名单

砂拉越华文独立中学董事会联合总会

序	姓名	职务
1	天猛公拿督刘利民	主席
2	李利名	副主席
3	本曼查陈鹏祯	副主席
4	江宗渺	秘书长
5	拿督斯里孙忠成	财政
6	何晋兴	副秘书长
7	孙伟雄	副财政
8	甲必丹冯大盛	理事
9	张锦兴	理事
10	许为隆	理事
11	陈瑞光	理事
12	许忠萍	理事
13	沈捷平	理事
14	孔婉莹	执行长
15	王心慧	执行员
16	林伟冰	执行员
17	黄家宁	诗巫省华文独立中学董事联合会 执行员
18	吴丽琴	诗巫省华文独立中学董事联合会 助理

专题主讲人及分享人

序	单位	姓名	职务
1	董教总华文独中工委	陈云枫	教育主任
2	吉打双溪大年新民独立中学	陈志强	校长
3	霹雳安顺三民独立中学	苏维廉	副校长
4		简爱明	副教务主任

砂拉越华文独中与会者

序	学校	序	姓名	职务
1	古晋中华 第一、三、四中学 校董会	1	高伟宁	署理主席
		2	沈楚鹏	副主席
		3	何晋兴	秘书长
		4	陈瑞光	财政
2	古晋中华第一中学	5	李志鹏	校长
		6	刘筱宝	教务主任
		7	黄美娟	副教务主任
		8	萧俊琪	联课活动处主任
		9	刘丽香	训导主任
		10	郑仲亨	副训导主任
		11	黄依凤	升学与国际事务处主任
		12	赖惠新	辅导主任
3	古晋中华第三中学	13	林会颖	校长
		14	李惠中	教务主任
		15	陈莉娟	副教务主任
		16	刘本彦	训导主任
		17	陈蓉	副训导主任
		18	许萱雅	辅导主任
		19	关振华	总务主任
4	古晋中华第四中学	20	官晨阳	校长
		21	蔡秀凤	教务主任
		22	纪晶木	训导主任
		23	杨益堃	辅导主任
		24	曾诗涵	副辅导主任
5	石角民立中学	25	蔡常健	署理董事长
		26	沈捷平	副秘书长
		27	彭志拔	财政
		28	沈燕招	副财政
		29	张孙发	监学
		30	傅美芳	教务主任
		31	许清雅	训导主任
		32	王理康	联课主任
		33	林彩虹	辅导与升学主任
		34	Suzie Joannes	资讯主任

2026年砂拉越华文独中董事校长交流会

6	西连民众中学	35	李利名	主席
		36	赖招良	署理主席
		37	甲必丹刘学虎	秘书
		38	温峻理	董事
		39	陈建团	校长
		40	李松平	副校长
		41	邓雯萱	教务主任
		42	蔡婉莹	联课主任
		43	赖帝溶	联课助理
7	泗里奎民立中学	44	本曼查陈鹏祯	董事长
		45	官佰义	署理董事长
		46	本固鲁范长庚	第二副董事长
		47	谢祯兴	财政
		48	梁寿钦	监学兼校友会主席
		49	巫晓馨	校长
		50	鲁珉君	教务主任
		51	温小絲	训辅主任
		52	邓翔心	联课主任
8	诗巫公教中学	53	韦秀娟	事务主任
		54	孙伟雄	董事长
		55	刘扬光	董事
		56	白燕丽	董事
		57	刘勋	董事
		58	黄贾木	董事
		59	李孔捷	董事
		60	郑文牒	校长
		61	余珠玄	教务主任
		61	李国全	训导主任
		63	李秀彬	辅导主任
		64	江秋严	联课主任
		65	江梅莲	SPM主任

9	诗巫黄乃裳中学	66	天猛公拿督刘利民	董事长
		67	本固鲁刘贤远	副董事长
		68	陈兰梅	副秘书长
		69	江宗渺	校务兼监学
		70	尹士华	建设主任
		71	卢友雄	校长
		72	王铃雁	副校长
		73	林法龙	教务主任
		74	程琳恩	联课主任
		75	黄晓晴	资讯主任
10	诗巫光民中学	76	拿督张泰卿	董事长
		77	拿督斯里孙忠成	署理董事长
		78	许忠萍	秘书
		79	柯万平	财政
		80	杨日燕	副秘书长
		81	林兴旺	副财政
		82	田玉凤	校长
		83	谢爱燕	教务主任
		84	黄敬敏	训导主任
		85	谢其荣	联课主任
11	诗巫公民中学	86	甲必丹冯大盛	董事长
		87	江泽经	秘书
		88	江火秀	财政
		89	张光和	董事
		90	周冠兴	董事
		91	林美雪	校长
		92	冯健伟	副校长兼联课主任
		93	林美每	教务主任
		94	卢晶莹	训导主任
		95	谢孝麟	总务兼电脑主任

2026年砂拉越华文独中董事校长交流会

12	诗巫建兴中学	96	张锦兴	董事长
		97	苏启友	署理董事长
		98	郑立国	秘书
		99	萧元强	副秘书长
		100	俞诗东	监学兼校务
		101	邓惟鐸	代校长
		102	许丽敏	教务主任
		103	江采瑛	训导主任
		104	俞诗渊	联课主任
		106	林玉珍	教务助理
		106	梁杰华	训导助理
13	民都鲁开智中学	107	拿督黄益隆博士	董事长
		108	黄祥承	副董事长
		109	冯松洁	董事兼校友会主席
		110	张逢青	校长
		111	江丽晶	教务主任
		112	黄南茜	训导主任
		113	许维珊	辅导主任
14	美里培民中学	114	许为隆	董事长
		115	林启瑞	秘书
		116	贝美娇	校长
		117	廖国炜	联课主任
		118	谢依玫	教务主任
		119	沈美珊	训导主任
15	美里廉律中学	120	萧特财	秘书
		121	黄汉光	财政
		122	刘汉平	董事兼舞狮团主任
		123	江佩娟	校长
		124	陈开慈	副校长
		125	康亚雄	副校长
		126	李世豪	副校长助理
		127	陈诗韻	副校长助理

与会者注意事项

一、报到与时间安排

- 请于上午8时30分准时报到，并领取手册及享用茶点。
- 全程活动至下午4时结束，请与会者全程参与，勿中途缺席。
- 如报名后因故未克出席，请务必提前通知主办单位，以便调整安排，避免餐饮及相关资源浪费。

二、会场礼仪

- 请保持会场安静，手机调至静音或震动模式。
- 发言或提问时，请先报上 服务学校、姓名及职务，以便记录与交流。
- 尊重主持人及主讲嘉宾，不随意插话或打断。
- 茶点及午餐时间请依序取用，保持整洁。
- 活动结束后，请与会者自觉整理桌面，并将个人垃圾随身带走或投入现场垃圾桶，以保持会场整洁。

三、交流与发言

- 发言应简明扼要，避免冗长，建议控制在 3分钟以内。
- 请聚焦于会议主题：“华文独中的挑战、转型与发展”，避免偏离议题。
- 若需补充资料或案例，请事先准备，方便分享。
- 提问环节请举手示意，由主持人安排次序。

四、其他事项

- 请遵守主办单位的临时通知与安排，若有修订将现场公布。
- 若有紧急情况，请立即联系秘书处工作人员。
- 联系人：王心慧执行员
- 电话：084-313422
- 电邮：sarawakdz@gmail.com

【主题汇报】

砂拉越华文独中发展现况暨与
全国华文独中整体发展现况之比较

汇报人：砂拉越华文独立中学董事会联合总会 孔婉莹执行长



砂拉越華文獨立中學董事會聯合總會
The Sarawak United Association of Private
Chinese Secondary School Management Board

砂拉越华文独中发展现况与 全国华文独中整体发展现况之比较

砂拉越华文独立中学董事会联合总会
执行长 孔婉莹汇报
2026年9月19日

汇报内容：全国与砂拉越华文独中数据

1. 学校规模统计
2. 学生人数统计
3. 初一新生人数统计
4. 学生人数变化趋势
5. 华裔与非华裔生人数统计



砂拉越華文獨立中學董事會聯合總會
The Sarawak United Association of Private
Chinese Secondary School Management Board

汇报内容：全国与砂拉越华文独中数据

6. 本国与外国学生人数统计
7. 各级教职员人数、教师学历与专业资历统计
8. 砂拉越华文独中高中分流统计
9. 华文独中毕业生升学统计

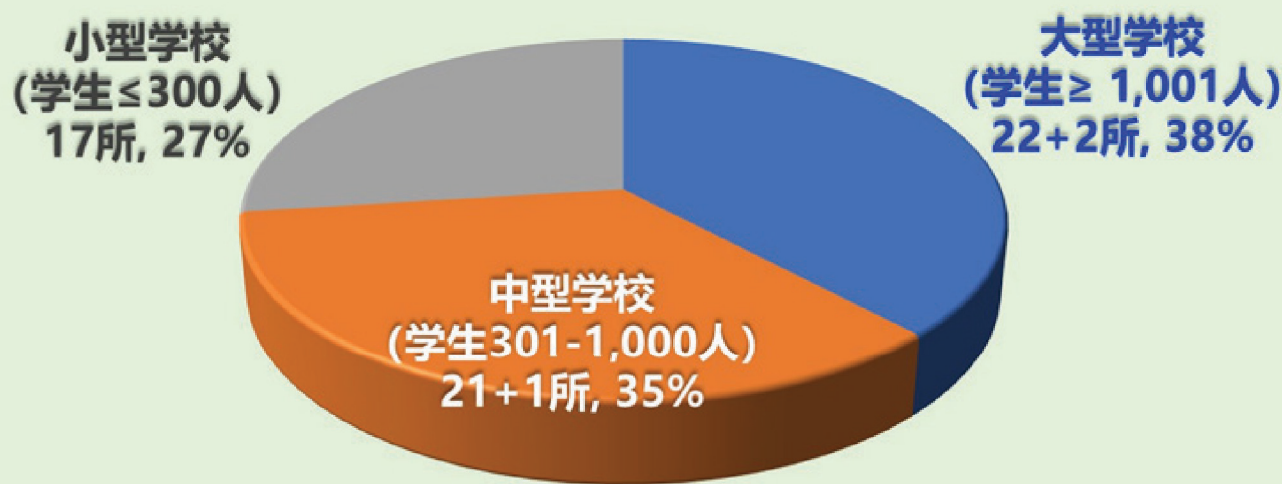
2026年全国砂拉越华文独中调查结果概要



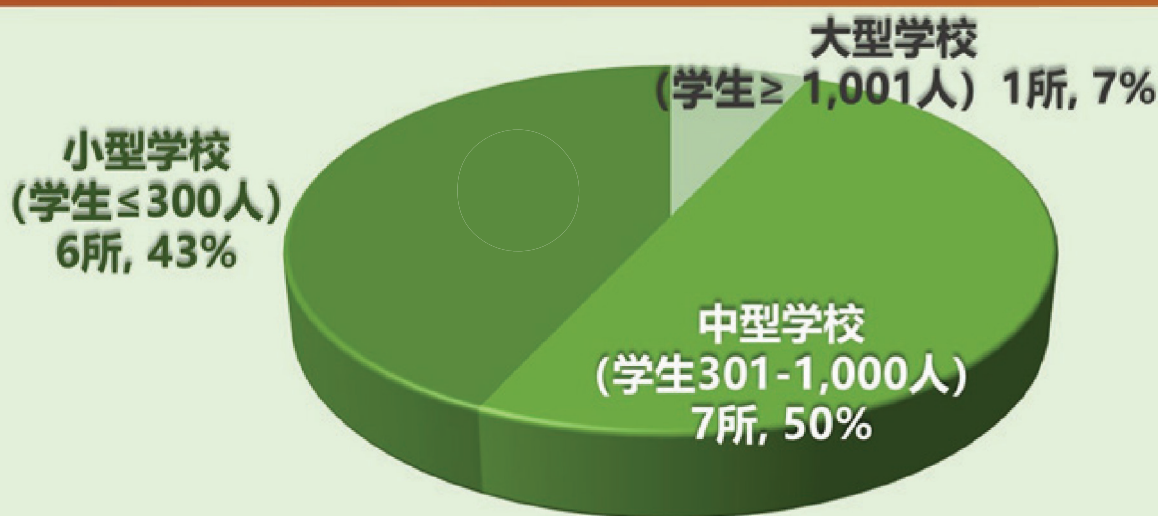
1. 全国与砂拉越华文独中学校规模统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

2026年全国华文独中学校规模统计



2026年砂拉越华文独中学校规模统计



2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



2. 全国与砂拉越华文独中学生人数统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

全国与砂拉越华文独中学生总人数统计 (2020-2026年)

年份	全国人数	增减 (%)	砂拉越人数	增减 (%)
2020	80,535	-1,177 (-1.44%) ↓	7,761	-209 (-2.62%)
2021	80,395	-140 (-0.17%) ↓	7,484	-277 (-3.57%)
2022	79,694	-701 (-0.87%) ↓	7,281	-203 (-2.71%)
2023	78,504	-1,190 (-1.49%) ↓	7,020	-261 (-3.58%)
2024	79,660	+1,156 (+1.47%) ↑	7,004	-16 (-0.23%)
2025	82,034	+2,374 (+2.98%) ↑	6,792	-212 (-3.03%)
2026	79,439	-2,595 (-3.16%) ↓	6,386	-406 (-5.80%) ↓

2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



3. 全国与砂拉越华文独中初一新生人数统计

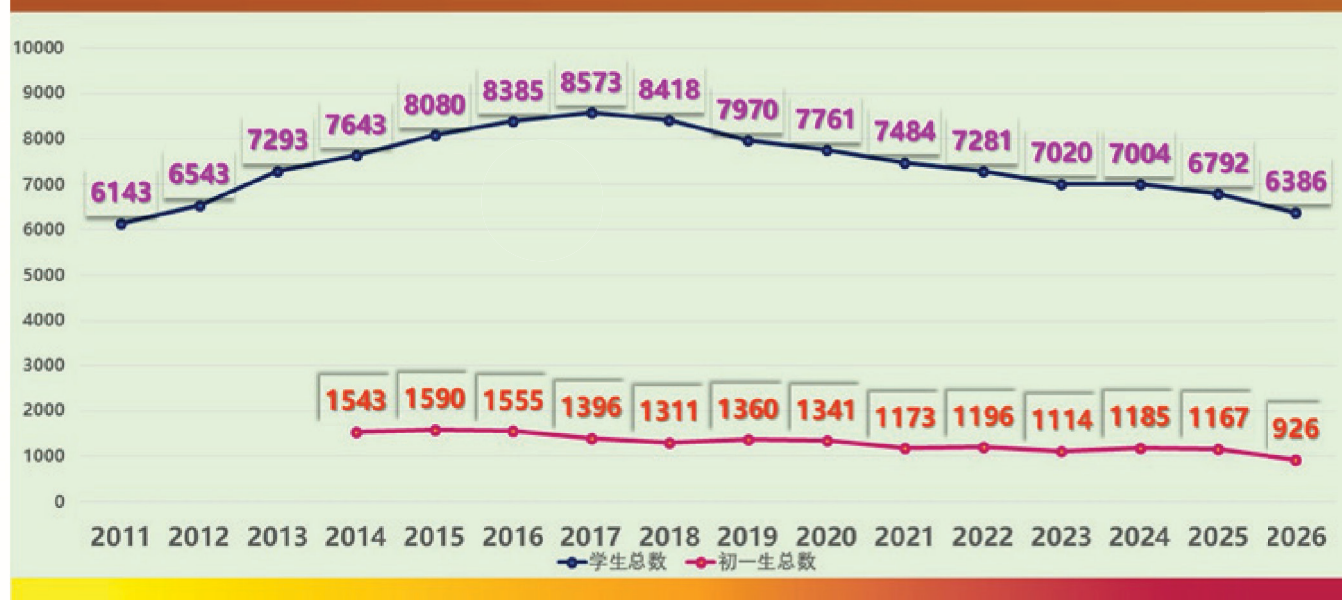
资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

全国华文独中学生总人数与初中一总人数统计 (2020-2026年)				
年份	学生总数	增减 (%)	初一生总数	增减 (%)
2026	79,439	-2,595 (-3.16%) ↓	12,909	-3,393 (-20.81%) ↓
2025	82,034	+2,374 (+2.98%) ↑	16,302	-1,687 (+11.54%) ↑
2024	79,660	+1,156 (+1.47%) ↑	14,615	+635 (+4.54%) ↑
2023	78,504	-1,190 (-1.49%) ↓	13,980	-588 (-4.04%) ↓
2022	79,694	-701 (-0.87%) ↓	14,568	+24 (+0.17%) ↑
2021	80,395	-140 (-0.17%) ↓	14,544	-190 (-1.29%) ↓
2020	80,535	-1,177 (-1.44%) ↓	14,734	+666 (+4.73%) ↑

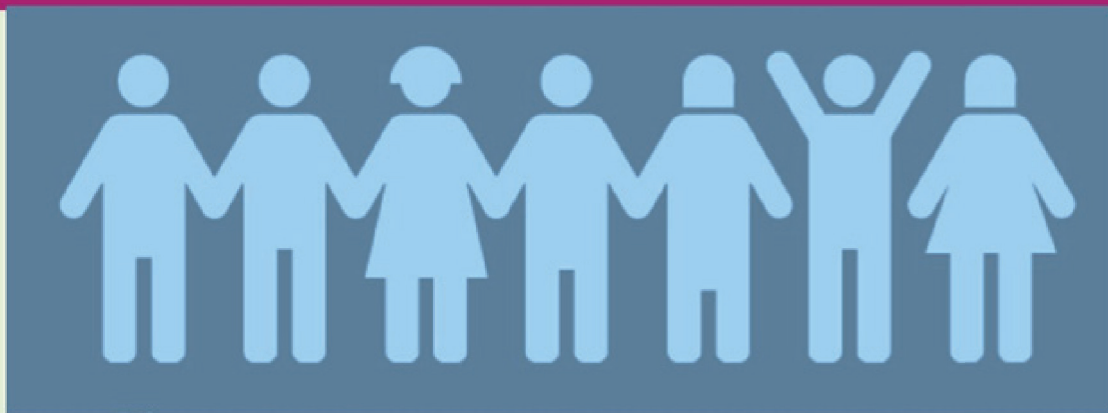
砂拉越华文独中学生总人数与初中一总人数统计 (2020-2026年)

年份	学生总数	增减 (%)	初一生总数	增减 (%)
2026	6,386	-406 (-5.80%) ↓	926	-259 (-21.86) ↓
2025	6,792	-212 (-3.03%) ↓	1,167	-18 (-1.52%) ↓
2024	7,004	-16 (-0.23%) ↓	1,185	71 (6.37%) ↑
2023	7,020	-261 (-3.58%) ↓	1,114	-82 (-6.99%) ↓
2022	7,281	-203 (-2.71%) ↓	1,196	23 (1.96%) ↑
2021	7,484	-277 (-3.57%) ↓	1,173	-168 (-12.53%) ↓
2020	7,761	-209 (-2.62%) ↓	1,341	-19 (-1.40%) ↓

砂拉越华文独中学生总人数与初中一总人数图表 (2011-2026年)



2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



4. 全国与砂拉越华文独中学生人数变化趋势

全国与砂拉越华文独中学生人数变化趋势

说明：

- ❖ 从2020年至2026年的数据来看，全国与砂拉越华文独中的学生人数呈现明显不同的变化趋势。
- ❖ 全国独中学生总人数由80,535人降至79,439人，7年累计减少1.36%；初一新生人数则由14,734人降至12,909人，累计下降12.39%，其中2026年更较2025年骤减20.81%，跌幅远高于学生总人数。

全国与砂拉越华文独中学生人数变化趋势

- ❖ 同期，砂拉越华文独中学生总人数由7,761人降至6,386人，累计减少1,375人，跌幅达17.72%，明显高于全国平均水平。
- ❖ 初一新生人数更由1,341人降至926人，累计减少415人，跌幅达30.95%，是全国初一新生跌幅的逾两倍。

全国与砂拉越华文独中学生总人数变化趋势

小结：

- ❖ 全国独中面对的是生源变化，砂拉越独中面对的则是更明显的结构性生源挑战。
- ❖ 可以理解为：学生减少不是短期、偶然的現象，而是由人口、家庭选择、教育需求、学校竞争力等多个长期因素共同造成的生源结构变化。

全国与砂拉越华文独中学生总人数变化趋势

- ❖ 砂拉越华文独中面对的已不只是生源减少，更是教育转型的挑战。
- ❖ 如何稳住传统生源、拓展多元生源、提升教育竞争力，并重新彰显独中教育的价值与优势，将成为未来发展的关键。

2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



5. 全国与砂拉越华文独中华裔与非华裔生人数统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

2026年全国及砂拉越华文独中 华裔与非华裔学生人数统计

学生类别	全国华文独中	砂拉越华文独中
华裔生	77,180 (97.16%)	6,132 (96.02%)
非华裔生	2,259 (2.84%)	254 (3.98%)
合计	79,439	6,386

2026年全国华文独中非华裔学生人数概况

2026年，全国华文独中：

- 本国非华裔生共**2,041**人，占全国总学生人数的**2.57%**。
- 外国非华裔生共**218**人，则分别占全国总学生人数的**0.28%**，以及外籍学生总数里的**17%**。

2026年砂拉越华文独中非华裔学生人数概况

2026年，砂拉越华文独中：

- 本国非华裔生共**234人**，占总学生人数的**3.80%**。
- 外国非华裔生共**20人**，则占总学生人数的**0.32%**。

2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



6. 全国与砂拉越华文独中本国与外国学生人数统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

2026年全国及砂拉越华文独中 本国与外国学生人数统计

学生类别	全国华文独中	砂拉越华文独中
本国生	78,193 (98%)	6,154 (96.38%)
外国生	1,246 (2%)	232 (3.62%)
合计	79,439	6,386

华文独中招收外国学生人的挑战

- 华文独中招收外国学生面临政策模糊与限制，实际操作需视个别学校及官方最新批文而定。
- 联邦教育部与移民局曾对独中招收国际学生及办理学生签证发出冻结或限制的指针，导致部分独中在向私立教育部门申请时面临“不可收”的答复。

华文独中招收外国学生人的挑战

- 尽管砂拉越在《1963年马来西亚协议》（MA63）下拥有部分教育与移民自主权，但由于独中国际生的学生签证（Student Pass）仍需要通过联邦或砂拉越移民局审核。
- 若没有合法居留签证（如父母随同来马工作的家属准证、MM2H第二家园签证等），单独以学生身份申请签证的通过率完全取决于当时的移民政策和教育厅的最新个案批文。

2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



7. 全国与砂拉越华文独中 各级教职员人数、 教师学历与专业资历 统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，以及董总资料与档案局提供之统计数据，整理于2026年9月。

2026年全国与砂华文独中各级教职员人数统计比较

职位	全国华文独中	砂拉越华文独中
校长	62	14
署理校长	1	1
副校长	85	8
行政主任	689	82
各科主任	649	69
普通教师	3,650	334
总数	5,136	508 (9.89%)

2026年全国与砂拉越华文独中教师最高学历统计比较

最高学历	全国华文独中	砂拉越华文独中
博士	70 (1.36%)	7 (1.38%)
硕士	1,113 (21.67%)	79 (15.55%)
学士/本科	3,414 (66.48%)	336 (66.14%)
专科文凭	415 (8.08%)	57 (11.22%)
专科文凭以下	124 (2.41%)	29 (5.71%)
总数	5,136	508

砂拉越华文独中教师学历统计 (2020-2026年)							
最高学历	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
博士	1	2	1	2	0	2	7 (1.38%)
硕士	55	60 (11.56%)	70 (13.73%)	76 (15.11%)	72 (14.34%)	75 (14.73%)	79 (15.55%)
学士/ 本科	357 (68.52%)	359 (69.17%)	348 (68.24%)	327 (65.01%)	342 (68.13%)	335 (65.82%)	336 (66.14%)
专科文凭	70	60	55	62	47	50	57
专科文凭 以下	38	38	36	36	41	47	29
总数	521	519	510	503	502	509	508

2026年全国与砂拉越华文独中 教师教育专业资历比例比较		
最高学历	全国华文独中	砂拉越华文独中
具有教育专业资历	3,224 (62.77%)	338 (66.54%)
不具有教育专业资历	1,912 (37.23%)	170 (33.46%)
总数	5,136	508

砂拉越华文独中教师教育专业资历统计 (2020-2026年)

专业资历	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
具有教育专业资历	219 (42.03%)	233 (44.89%)	259 (50.78%)	302 (60.04%)	312 (62.15%)	313 (61.50%)	338 (66.54%)
不具教育专业资历	302 (57.97%)	286 (55.11%)	251 (49.22%)	201 (39.96%)	190 (37.85%)	196 (38.50%)	170 (33.46%)
总数	521	519	510	503	502	509	508

砂拉越华文独中全职教师教育专业资历统计 (2025-2026年)

专业资历	2025	2026 (预估)
具有教育专业资历	314 (74.94%)	348 (82.85%)
不具教育专业资历	105 (25.06%)	72 (17.14%)
总数	419	420

- 此数据是由砂拉越华文独立中学董事会联合总会向砂拉越14所独中收集并整理。
- 以上分析仅**包含全职教师数据**，并在不具教专资历人数统计中**排除不谙中文及年满50岁的教师人数**。

2026年砂拉越华文独中调查结果概要



8. 2026年砂拉越华文独中高中分流统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，整理于2026年8月。

2026年砂拉越华文独中 理科、文商 / 文美 / 文艺、技术科统计

分流类别	学生人数（占总数人数%）
理科	659 (21.14%)
文商	2,107 (67.60%)
文美、商创	106 (3.40%)
文艺	74 (2.37%)
技术科	171 (5.49%)
合计	3,117

2026年全国与砂拉越华文独中调查结果概要



9. 2024年砂华文独中毕业生升学统计

资料来源：董总于2026年上半年发给全国华文独中的数据调查问卷，整理于2026年8月。

2024年砂拉越华文独中毕业生升学与就业统计

就业 259人
(31.43%)



❖ 在14所华文独中的824名可追踪毕业生，有565名(68.57%)选择升学，259名(31.43%)选择就业。

2023年全国及2024年砂拉越华文独中毕业生 国内及国外升学人数统计		
人数	全国华文独中*	砂拉越华文独中
国内升学	5,455 (71.78%)	344 (60.88%)
国外升学	2,130 (28.03%)	221 (39.12%)
合计	7,585	565
备注*: 2024年全国华文独中毕业生升学统计尚未完成, 因此以2023年数据作参考比较。		

2024年砂华文独中毕业生国内升学分布图			
国内升学地区	人数	占总升学人数的%	占国内升学人数的%
本地私立大学、学院	253	44.78%	73.55%
外国大学分校	85	15.04%	24.71%
国立大学	3	0.53%	0.87%
升学地区不明确	3	0.53%	0.87%
合 计	344	60.88%	100%

2024年砂华文独中毕业生国外升学分布图

国外升学地区	人数	占总升学人数的%	占国外升学人数的%
台湾	116	20.53%	52.49%
中国	68	12.04%	30.77%
澳洲	19	3.36%	8.60%
新加坡	10	1.77%	4.52%
纽西兰、日本 (人数相同)	2	0.35%	0.90%
英国、香港、印尼、 爱尔兰 (人数相同)	1	0.18%	0.45%
合 计	221	39.12%	100%

2024年砂拉越华文独中毕业生就读科系类别统计



砂拉越华文独中发展现况与 全国华文独中整体发展现况之比较 简报完毕



砂拉越华文独中董事會聯合總會
The Sarawak United Association of Private
Chinese Secondary School Management Board

【专题演讲】

变局中的华文独中： 挑战、转型与永续发展

主讲人：董教总华文独中工委 陈云枫教育主任

一、 变局：独中面对的新环境

- 少子化与学生来源结构改变
- 家长教育选择日趋多元，办学竞争加剧
- 数码科技、人工智能快速发展
- 社会与产业对人才能力的要求持续转变
- 独中传统办学优势与时代需求之间出现新的张力

二、 挑战：课程与办学必须回应

- 课程：传统课程架构与学生多元需求之间的落差
- 教学：从知识传授转向素养、能力与应用
- 教师：面对新课程、新科技及专业发展的挑战
- 学生：学习兴趣、升学路径与未来职业更加多元
- 学校：资源有限下，如何兼顾特色、品质与永续经营

三、 转型：从“维持传统”走向“主动创新”

- 建构更具弹性、层次与特色的课程体系
- 推动校本课程、校订课程及多元选修
- 强化 STEM、AI、数码素养及跨学科学习
- 融入在地资源、文化与社会议题
- 从“教什么”进一步思考“学生学会什么、能够做什么”
- 建立教师专业成长与课程发展机制

四、 永续：建立独中发展的长期基础

课程转型 × 教师专业 × 学生发展 × 学校治理 × 社会支持

- 以教育目标与核心价值作为转型方向
- 以学生学习需求作为课程改革起点
- 以教师专业能力作为落实关键
- 以数据与评估支持持续改进
- 以学校特色与社区连结提升办学价值
- 建立可持续的资源、人才与治理机制

核心讯息

独中的未来，不是“传统”与“创新”的二选一，而是在守住办学核心价值的基础上，通过课程、教学、科技与治理的持续转型，重新定义独中的教育价值与社会角色。

【专题分享一】

华裔少子化下的学校经营： 特色办学与招生策略—学校案例分享

分享人：霹雳安顺三民独立中学

苏维廉副校长、简爱明教务处副主任

突破地理藩篱与多元育人实践——安顺三民独中的特色办学探索

一、今天的学校，面对什么挑战？

- 地理区位挤压：本校为霹雳州最南部独中，距离雪兰莪仅约 30公里，面临雪隆区独中名校跨州抢生源的直接竞争。
- 生源结构性流失（1962–2026）：面临少子化、国中与国际学校竞争，2026年遭遇历史性下滑，倒逼招生机制必须主动重塑。

二、从“学生应该怎么选学校”重新思考学校经营

- 重新定义招生半径：将“距离雪兰莪约 30公里”的地理劣势转化为跨州引流的优势
- 战略支柱转移：以“寄宿制（宿舍处）”和“每周提供宿舍巴士载送”作为打破地理篱笆的核心战略。

三、安顺三民独中办学实践的案例分析

案例一：寄宿制项目（生源与宿舍运营）

- “把宿舍当作学校办”：宿舍实行独立作息、行为成绩册、宿舍家长日、电脑系统管理
- a. 德育社会服务：推行“人间有温情”与宿舍模范生评选；每位住宿生一年两次参与安顺区周边社区与老人院服务。
 - b. 提供载送服务：每周提供巴士解决跨州通勤难题，大幅减轻学校管理及维修成本，稳定宿务人员流失率。
 - c. 多维招生策略：华小宣讲、小六工作坊、校友回母校拜访，以及针对优秀生（入学考试、学艺、运动优秀者）提供学费减免。

案例二：特色分流与校本特色课程（特色教学）

- 四大分流与双轨平衡：高中开设理科、文科、商科、餐饮技职科；实行每周五天制并辅导 SPM，兼顾 UEC（独中统考）与 SPM。
- 校本素养课程：
 - 初中：围棋、道德、辅导、音乐、游泳、3D设计2。
 - 高中：技能课、专题课（指导撰写小论文）、成果汇报、财商教育。

案例三：50%多元评量与 12 大行政执事团（评量与领导力）

- 50%多元评量：初中阶段，学期考试与多元评量（思维导图、实验、短片、绘本、朗读等）各占 50%，高中逐步提高考试比重。
- 12大行政执事团：秉持“人人有事做，事事有人做”，让学生参与文宣、资讯、体育、图书馆等真实学校运作，培养领导力与合作力。

四、实践过程中的体会和反思

- 多元评量避免增负：必须制定统一的 Rubrics（评定量规）；推动跨科“一作多用”避免重复作业。
- 执事由“做事”走向“育人”：避免沦为体力工具人，引入分阶段培训、导师制及活动后检讨，让学生学会策划与管理。
- 多元课程衔接未来：建立 Portfolio / e-Profile（电子档案册），将技能、专题、执事成果转化为升学与生存优势；专题课结合地方产业。

五、终极总结：从“如何被选择”回到“为何而办学”

- 核心办学理念：“多元育多元”，相信每个学生都能取得不同形式的成功。
- 办学初心的终极提炼：
 - 课程多元——》发现潜能
 - 评量多元——》看见能力
 - 执事活动——》培养品格与做事能力
 - 终极目标——》转化为学生的升学优势与未来生存能力

【专题分享二】 华文独中特色与竞争力提升： 特色办学的实践—学校案例分享

分享人：吉打双溪大年新民独立中学 陈志强校长

一、今天的学校，面对什么挑战？

从学校现场出发，我们当前的教育环境正面对多重变化与张力，包括学生成长 VS 手机使用、学生纪律 VS 同温层效应、同侪关系 VS 网络交友、家长期待 VS 学校比较，以及学校之间从良性竞争走向彼此追赶的现象。

当这些期待同时来到学校，甚至彼此矛盾时，我们究竟应该回应什么、坚持什么，又能如何作出教育选择？

二、从“学生应该怎么选学校？”重新思考学校经营

从学生与家长在选择学校时应关注的学校是否适合自己、能提供怎样的学习经验、成长机会、教师陪伴与未来发展等问题出发，反向思考一所学校真正需要经营的是什麼，并进一步探讨学校定位、特色与教育价值之间的关系。

三、新民独中办学实践的三个案例

1. 联课活动成果展暨大汇演：从“办活动”到“让学生的成长被看见”
透过成果展演，让学生在联课活动中的学习、合作、责任承担及才能发展获得具体呈现。
2. 跨领域选修课：从“大家学一样”到“我有机会选择”
透过多元选修与跨领域学习，让学生探索兴趣、认识自己，并学习为自己的选择负责。
3. 学科展览与项目式学习：从“完成学习任务”到“创造学习成果”
透过策展、讲解、问题探究、团队合作、资料搜集、实践与成果转化，让学生不只停留在知识接受与任务完成，而是将所学转化为能够表达、展示、应用与解决问题的学习成果，进一步培养自主学习、沟通表达、解决问题及持续改进的能力。

四、实践过程中的体会和反思

1. 学校特色如何建立在自身学生、教师、社区与资源条件之上；
2. 能不能不停留在单一项目，而需逐步形成可持续的学校文化；
3. 教育特色该如何整合，以进入学生日常的学习与校园风气中；
4. 学校资源有限，特色办学在不断的取舍中，是否有长期做下去的意义；
5. 从“想拿出特色”到“特色逐渐形成后”必须面对学术成绩与社会评价之间的张力；
6. 整合资源拓展学生学习机会的同时，如何维持学校本身的教育判断？

五、从“如何被选择”回到“为何而办学”

当学校不断回应招生竞争、家长期待与社会评价时，最终仍需要回到自身的教育判断，重新确认一所学校真正想坚持和经营的是什么，并回到三个最基本的问题：

1. 我们相信什么？
2. 我们希望学生成为怎样的人？
3. 为了这件事情，我们愿意把有限的时间、教师与资源放在哪里？

一所学校长期愿意坚持的教育选择，最终会逐渐形成自身的特色；而能够被学生真实经历、被家长信任、被社会理解的特色，才有可能进一步成为学校持续发展的竞争力。



砂拉越华文独立中学董事会联合总会

**THE SARAWAK UNITED ASSOCIATION OF
PRIVATE CHINESE SECONDARY SCHOOL MANAGEMENT BOARD**

No. 52G, Level 7, Wisma Huawen Du Zhong, Persiaran Brooke,
96000 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 6084-313422 Fax: 6084-323850 Email: sarawakdz@gmail.com
Website: sarawakdz.my FB: 砂董总 Sarawak Dong Zong

2026年9月19日