

2026 年砂拉越华文独中董事校长交流会开幕仪式
砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）
主席天猛公拿督刘利民讲词

日期：2026 年 9 月 19 日（星期六）

时间：上午 9 时

地点：诗巫省华文独立中学董事联合会大厦，8 楼常青礼堂

各位砂拉越华文独立中学董事会联合总会的理事、
诗巫省华文独立中学董事联合会主席拿督张泰卿同道、
各位砂拉越华文独中董事长、董事、校长、副校长、主任及老师、
今天的主讲嘉宾董教总独中工委教育主任陈云枫同道、
吉打双溪大年新民独立中学陈志强校长、
霹雳安顺三民独立中学苏维廉副校长以及简爱明教务处副主任、
执行长孔婉莹及秘书处同仁、
记者朋友们、

大家早上好。

首先，我谨代表砂拉越华文独中董联会，热烈欢迎各位拨冗参加“2026 年砂拉越华文独中董事校长交流会”。

本次交流会共有 126 位来自全砂独中的董事、校长、行政主管及老师参与。看到大家在百忙之中抽出一整天的时间，踊跃参与今天的交流，我感到特别高兴。这也充分体现了大家对华文独中教育的关心与重视。

尤其是各位董事，平日都有各自的工作与事务，今天仍能拨冗出席，并愿意从早到午参与交流会，我对此深感钦佩。各位长期以来对独中教育的关心与支持，是华文独中能够持续发展的重要力量。在此，我谨向各位董事致以衷心的感谢。

今天，我也特别希望各位董事能够尽量留到交流会结束。既然大家已经放下手上的工作，来到这里，我们就把这一整天的时间好好用起来，一起听、一起谈、一起思考。午餐虽然只是一份简单的便当，但能够和来自全砂独中的同仁坐在一起交流，这样的机会其实非常难得。

我们举办这次交流会，并不是期望在一天之内解决所有问题，也不可能为每一所学校提供一个标准答案。更重要的是，希望大家通过今天的分享，看见独中教育正在面对哪些新的变化，带回一些新的想法、新的角度，以及值得在自己学校进一步思考和尝试的方向。只要能够有所启发，并将这些思考转化为推动学校发展的实际行动，今天的交流就有了真正的意义。

如果今天的交流能够让大家多一份思考、多一个方向，并将这些思考带回学校，转化为推动学校发展的实际行动，那么这场交流会就有了它真正的意义。

各位华教同仁，今天的议程安排，也有一个清楚的思路，就是“从现况到趋势，从挑战到行动”。

首先，本会执行长孔婉莹将以“砂拉越华文独中发展现况暨全国华文独中整体发展现况比较”为题，向大会作主题汇报，让我们从数据出发，了解砂拉越以及全国华文独中的发展现况。

接着，全国董教总独中工委教育主任陈云枫同道将以“变局中的华文独中：挑战、转型与永续发展”为题，带领我们从更宏观的角度看趋势、看变化。随后，来自西马的三位学校主管也将从不同的实践经验出发，与大家分享学校经营、招生策略、特色办学及竞争力提升等课题。

霹雳安顺三民独立中学苏维廉副校长及简爱明教务处副主任，将分享“华裔少子化下的学校经营：特色办学与招生策略”；吉打双溪大年新民独立中学陈志强校长，则将分享“华文独中特色与竞争力提升：特色办学的实践”。

从这些议题可以看出，今天我们谈的并不是抽象的“未来”，而是已经来到每一所学校面前的实际问题。

各位华教同仁，我们先来看一组数据。2026 年，砂拉越独中学生总人数为 6,386 人，占全国独中学生总人数的 8.04%；砂拉越独中初一新生人数则为 926 人，仅占全国初一新生人数的 7.17%。

依据全国董总对华文独中办学规模的划分，学生人数少于 300 人的华文独中属于小型独中。2026 年，砂拉越 14 所华文独中当中，有 6 所属于小型独中，同时也有 1 所学生人数超过 1,000 人的大型独中。

这些数字反映出，砂拉越 14 所独中的办学规模和发展情况各有不同。与此同时，我们也必须看到，生源压力已经成为砂拉越华文独中必须认真正视的问题。

如果把时间拉长来看，2017 年全国独中学生人数曾达到高峰，超过 8 万 5 千人；同一年，砂拉越独中学生人数也达到高峰，接近 8,600 人。此后，随着人口结构和教育选择的变化，全国及砂拉越独中都面对生源结构的变化。

因此，我们今天面对的已经不只是学生人数增减，而是生源结构的改变，以及这种变化对学校未来办学与发展的影响。

华裔少子化使学生来源减少；家长的教育选择越来越多元；国际学校与私立学校的竞争日益明显；城乡人口流动改变传统生源结构；社会对独中特色的认识与期待不断变化；数码科技与人工智能正在改变学习方式；与此同时，家长对教育品质、升学途径、语言能力以及孩子未来发展的要求也不断提高。

因此，我们面对的是来自人口、招生、竞争、教育定位、科技以及社会需求等多个方面的变化。这些变化相互影响，所带来的挑战也越来越复杂，单靠任何一所学校，都难以独自面对和解决。

这也正是今天我们需要坐在一起交流的原因。我们必须思考：

砂拉越华文独中如何维持和提升竞争力？

如何在守住传统生源的同时，进一步扩大招生对象？

如何让社会更加清楚地认识独中的教育价值与特色？

我们的课程应该如何调整？师资如何培养？

学校行政与经营模式如何提升？

面对数码科技和人工智能带来的改变，我们又应该如何回应？

我们知道，这些都不是一时半刻可以解决的问题。但是，问题越复杂，越需要我们彼此交流；变化越快，越需要我们主动思考。

各位华教同仁，回顾华文独中的发展历程，我们其实并不是第一次面对困难。自60年代初，华文独中在没有获得政府资助的情况下办学，面对政治与政策上的重重压力，曾一度面临式微。所幸，在广大华社的支持下，独中坚持自力更生，一步一步走到今天。

数十年来，独中以办学成绩证明自身的实力；一代又一代的校友在各个领域取得成就；国内外知名高等学府也逐渐认识并肯定独中教育的价值。经过一代又一代人的努力，华文独中逐步建立起今天的教育基础与社会品牌。

今天的挑战，当然与过去不同。政治与政策上的不合理问题依然存在，统考也尚未获得国家应有的公平对待与全面承认。但无论环境如何变化，我们对提升和发展独中教育的决心不能动摇。

过去，我们是在艰难中坚持下来；今天，我们更要在变化中寻找新的发展空间。因此，今天这场交流会的意义，就不只是“谈问题”，而是希望从别人的经验中看见可能性，从不同学校的实践中找到可以借鉴的方法，并进一步思考自己的学校应该怎么走。

今天来自西马的四位主讲嘉宾，将结合他们在教育领导、学校管理、课程发展、招生策略及特色办学方面的经验，与大家分享他们的实践与思考。

他们的经验未必能够直接成为我们的答案，但可以成为我们的参考；未必每一个做法都适合砂拉越，但可以让我们看见不同的可能。我希望今天大家带走的，不只是一份会议资料，而是一些能够带回学校继续讨论的问题，一些可以进一步研究的方向，以及一些值得尝试的做法。

毕竟，每所学校都有自己的发展道路。不同地区、不同学校，有不同的条件，也有不同的需要。重要的是，我们愿意面对变化，愿意学习，也愿意不断调整和改进。

但我相信，只要 14 所华文独中能够加强交流、彼此学习、互相支持，在坚持独中教育核心价值的同时，也勇于回应时代的变化，我们就能够为砂拉越华文独中的未来，创造更多发展的空间。

最后，谨祝本次“2026 年砂拉越华文独中董事校长交流会”圆满成功，也祝各位华教同仁今天交流愉快、收获丰硕，并把好的经验与新的思考带回各自的学校。

祝各位身体安康、工作愉快。谢谢大家。

