

第七届（2022年）砂拉越华文独立中学三届制挑战杯
三语演讲比赛闭幕暨颁奖典礼
砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）
会长天猛公拿督刘利民讲词

日期：2022年7月9日（星期六）

时间：晚上7时

地点：诗巫省华文独立中学董事联合会大厦8楼常青礼堂

各位砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）的理事、
各位诗巫省华文独立中学董事联合会的理事、
砂董总暨砂华文独中董联会执行长孔婉莹小姐、
各位校长、副校长、老师、
各位参赛的同学、
各位嘉宾、
各位记者，

大家晚上好。

首先，欢迎各位出席今晚的第七届（2022年）砂拉越华文独中三届制挑战杯三语演讲比赛闭幕暨颁奖典礼。这是一个值得纪念的夜晚。在过去的两年，由于受到新冠肺炎疫情的影响，我们在2020年停办了三语演讲赛事，在2021年我们将之改为线上进行。这次我为三语演讲比赛能聚集砂拉越华文独中的学生与教师而感到开心。

根据赛会所提供的资料，本届砂拉越华文独中三届制挑战杯三语演讲比赛，吸引了砂拉越14所华文独中生报名参加。此次赛事分为高中与初中组，共有53位参赛者，其中高中组有25位，而初中组则有28位。我希望通过举办三语演讲比赛，除了倡导华文独中三语兼授的办学方针，亦提供一个舞台展示学生的演讲才华，发扬华文独中重视三语能力的发展。

各位，一向来，华文独中都以“三语教学”作为标榜，也以此作为招生号召。说是为了适应环境需求，培养三语人才，方便学生离校后升学与就业。但三语教学效果如何？我想，从过去到现在，各华文独中也未精确地加以评估。

语文教学有三大目标：一是语文能力的培养，二是思维能力的培养，三是品德的培养。其中语文能力的培养又可分为四方面，即听、说、读、写四种语文能力。一种语文要能掌握，起码要会听会说，能读能写；能以之思考并深入研究；通过它吸收文化精髓，养成良好品格。要达到这样一个境界，一个普通成人或许穷其一生学习，连一种语文的掌握都有问题，而我们又如何要求一个中学生“精通”三种语文？

但问题是我们要求华文独中生的三语能力达致什么样的程度？这就是说华、国、英教学要摆在什么地位来加以处理？华文、马来文、英文都重要，但哪个先排？当然，母语应该是排第一。马来文是国语，没有理由排第三，因此应排第二。但英文也重要，又怎能排最后？还是马来文和英文都排第二？我认为，华文独中三语教学，应该是依据学生的能力和需要来分别进行。这才能让学生适性适能发展潜能。

目前，华文独中是一体化一个模式教学，这只是一种简便的设施，以解决师资不足、教材一体化难题，但效果并不理想。三语教学，应以华文独中实质情况，按学生个别程度与需要来进行。这才符合因材施教的原理。至于能达致什么样的程度，就以那种程度为准，务实而不虚浮，但学校也要预设合理的目标。

我们必须承认，10%的华文独中生能掌握三语，是正常的，而且，有此表现也属不错。但其余的90%学生三语教学情况是否令人满意？目前，华文独中要正视的问题是，摆正三语教学的方向，订定合理目标，依实际情况编写补充教材，培训第二语文师资，拟定合适测试方式，提升多媒体辅助语文教学设施，根据学校的条件和资源，逐步落实改进语文措施。仅高喊“三语并重”的口号是无济于事的。

各位，今天我们的环境变了，社会需求也变了，经济结构也变了。华文独中已摆脱了挣扎求存的困境，大部分已发展成型，家长送孩子进华文独中的原因也趋向复杂。家长对学校的要求已不能满足于只提供一个华文教育，或者是学习中华文化的机会而已。然而，最重要的是社会对人力的需求，不断地对所有的教育系统，包括华文独中系统造成压力，这种压力也给华文独中办学带来冲击。

我们必须认识目前的社会情况，职业的更新迭代会越来越快。随着现代教育观有所改变，学校不只是教会学生获取成功，更要教会学生面对失败，面对不确定和面对改变，如何在高压的社会快乐地活着。

今天身为父母的你们，不要问孩子长大了要做什么，而是问他们长大后想要解决什么问题。在这样的教育观下培养的孩子，才有自索的动力，也更可能找到属于他生命的意义。华文独中教育也必须面向学生的未来，随着大环境对人才需求而做出改变，让华文独中教育事业能与时俱进，持续性发展。

最后，我要感谢公教中学挑起承办第七届（2022年）砂拉越华文独中三届制挑战杯三语演讲比赛这担子。除此之外，这次的三语演讲比赛也是在众多学生踊跃报名参与，才能圆满举行。我也祝贺全体参赛的学生能在语言的掌握上更上一层楼，祝各位身体健康、学习愉快！谢谢。