

砂拉越华文独立中学董事会联合总会与台湾国立高雄师范大学
联合办理 2022 年教育专业文凭课程（2 月班）开课礼
砂拉越华文独立中学董事会联合总会
会长天猛公拿督刘利民讲词

日期：2022 年 3 月 2 日（星期三）

时间：下午 4 时

平台：Google Meet 视讯会议

尊敬的国立高雄师范大学校长 吴连赏教授、
国立高雄师范大学学务长 方德隆教授、
进修学院院长 姚村雄教授、
师资培育与就业辅导处处长 谭大纯教授、
东南亚暨南亚研究中心主任 利亮时教授、
各位砂华文独中董联会理事、
各位华文独中校长、
各位教专班的学员、
砂华文独中董联会执行长 孔婉莹小姐、

大家下午好。

自 2021 年 11 月 29 日砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）与国立高雄师范大学签署联办“教育专业文凭课程”，我们获得了华文独中的大力响应和支持。我们感到很高兴，2 月份的教专班就迎来了 30 位来自古晋中华第三中学（11 人）、泗里奎民立中学（5 人）、诗巫黄乃裳中学（8 人）、诗巫公民中学（1 人）、诗巫建兴中学（3 人）和民都鲁开智中学（2 人）的在职老师，通过 Google Meet 平台进修教育专业文凭课程。此外，我们感到更难得的是，国立高雄师范大学吴连赏校长在线主持和见证这历史性的开课礼，让开课礼增添了不少光彩。

在此，我也向吴校长和各位教授报告，我们今年 6 月份的教专班报名人数已额满，共 31 位老师报读，分别来自古晋中华第一中学、古晋中华第四中学、石角民立中学、西连民众中学、诗巫公教中学、诗巫黄乃裳中学、以及美里培民中学。在 2022 年，砂拉越华文独中共有 61 位老师报读国立高雄师范大学的“教育专业文凭课程”。

根据砂华文独中董联会在 2021 年 3 月的调查问卷统计，全砂华文独中教师共有 517 人。在具备教育专业资历的教师数据显示，从 2015 年的 36.36% 至 2021 年的 44.33%，7 年内提升了 7.97%。尽管我们认识到教师专业发展的重要性，但并非所有学校都能支持教师的专业发展。

我们知道，好的教育需要好的教师，但一支好的教师队伍是需要培植、打造，更需要呵护。这种打造和呵护，需要有政策和制度的保障。为确保教学质量、提高和保持教师专业地位和声望，是各校董事会对教师政策长期努力的首要目标。

自从 2014 年起，砂拉越政府已落实常年拨款给华文独中，从一开始的 300 万令吉增加至 2021 年所得 1,000 万令吉。此外，联邦政府也从 2019 年开始拨款给全国的华文独中，而砂拉越 14 所华文独中在 2021 年所获得的拨款金额约 345 万令吉。有关拨款除了减轻董事会沉重的财务负担，同时我们也看到办学的条件有很大的改善。

在 2021 年砂拉越政府给予华文独中的常年拨款中，砂华文独中董联会将一部分的款项作为“砂拉越华文独中教师教育专业文凭课程培训基金”用途，为华文独中建设稳定 and 专业化创新型教师队伍。凡教师报读教专课程，砂华文独中董联会和各校董事会分别负担 3,200 令吉和 1,000 令吉的费用，教师只需付 500 令吉。同时，我们计划在 5 年内，将具备教育专业资历的师资百分比提升到 85% 以上。

本次两年制“教育专业文凭课程”是针对砂拉越华文独中环境的特定需求而“量身定制”的。学员必须修 7 门课，即学校本位课程、教学原理、教师专业发展、课程发展与设计、分科/分领域教材法、班级经营、马来西亚教育导论，以及最后必须通过教学视察，才能获得国立高雄师范大学颁发教育专业文凭。

各位教专班的学员，教师是提高教育质量的关键，是学生成长的引路人。老师对学生的影响是一辈子的。教师作为知识的传播者和创造者，必须不断学习，不断充实自己，才会有教学之乐，而无教学之苦。想要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。

我也借此机会对校长说几句话。校长是学校的旗手，有一名好校长就有一所好学校。校长切不可忘记了自己最中心、最本质的工作，就是带领全体教师贯彻华文独中办学方针，把立德树人作为根本任务，努力提高教育教学质量。希望我们的校长能走进教室，走近教师，走近学生。

最后，我再次感谢高师大给予的协助和教育支援。我也衷心祝福，砂华文独中董联会与国立高雄师范大学联办的第一个“教育专业文凭课程”班，开班顺利，老师们认真学习，学有所成。祝大家身体健康，诸事吉祥如意。谢谢。