

**2021 年砂拉越华文独立中学线上常识比赛——“关注时事、迈向智慧”  
闭幕仪式暨颁奖典礼  
砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）  
会长天猛公拿督刘利民讲词**

日期：2021 年 8 月 7 日（星期六）  
时间：上午9时40分至上午10时40分

砂华文独中工委学生发展委员会的全体委员、  
各位校长、副校长、各位主任和老师、  
各位参赛的同学、  
各位嘉宾，

大家上午好。

首先，我欢迎各位参与 2021 年砂拉越华文独中线上常识比赛。本次的华文独中线上常识比赛共有 111 来自全砂 12 所华文独中的学生报名参加，我在此感谢各校的支持。

本次的砂拉越华文独中线上常识比赛，是由砂拉越华文独立中学董事会联合总会（砂华文独中董联会）主催，砂拉越华文独中工作委员会学生发展委员会为指导单位，古晋中华第一中学主办，诗华销售有限公司协办，在此我要感谢第一届学生发展委员会的全体委员协助宣导并鼓励学生参加。

砂华文独中董联也是第一次主催砂拉越华文独中线上常识比赛，并希望借此活动培养华文独中生对时事的关注与兴趣。然而，现今的多数学生不喜欢阅读，也包括不喜欢阅读报章和听新闻，对国际局势、国内大事不闻不问，对房屋和环境设施、教育政策、公共卫生、气候暖化、大选等社会课题所知有限，觉得这些事情和自己没有太大的关系，也轮不到自己或根本不需要自己去操心。于是，久而久之这些学生便没有了阅读或了解新闻的习惯，他们把大部分的时间花在滑手机、打电动游戏、在社交媒体网络上分享生活点滴或寻找娱乐。

其实，报纸是最经济的传播资讯工具之一，它包罗万象，但最重要的是从报章上汲取的资讯可能改变人们的生活，甚至一生。通过了解时事课题，可以培养学生思考分析的能力，面对国家和世界每天发生的各种大小事情，学生在关心的同时也会产生自己的观点和思想，对于不同国家发生的不同事件，学生可以利用自己的分析能力对事情进行分析。

自去年新冠肺炎席卷全球，人们对于信息的关注度也超越以往。各类的标题党和假新闻充斥网络中混淆视听，造成人们恐慌。还有一些媒体伪造的信息会煽动民众的情绪，更有一些人使用虚假身份参与对话。一些极端政治化和含有偏见的内容隐含着威胁，成为危害社会公共秩序的毒瘤。如果我们缺乏对于媒体信息的辨别和判断力，就容易受到假新闻的侵害，或客观上助长虚假信息的传播。

疫情当下，教育工作者的首要任务不是按照既定的教育进度和计划，生硬地将教学从线下搬到线上，又或者是仅停留在技术带来的教学方式的变化。我们的教育也正在经历着从“以知识为先”到“以德为先、能力为重、知识为基”的改革。从价值养成的角度来讲，其中也包括提升学生的媒体素养，并希望学生有能力分辨信息的真伪。

各位，根据国家图书馆的调查数据，我国国民年阅读量约 20 本书，是先进国家 40 本书的一半而已。再看 2009 年“国际学生评价（PISA）”的“阅读素养”测试结果，大马学生的表现低于经济合作与发展组织（OECD）的平均水平。于是，我国教育部在 2018 年推出了“国家 10 年阅读计划”，即在 2020-2030 年落实期间致力培养国民阅读兴趣和喜爱知识的文化素质，以期形塑大马阅读国。

阅读是一切学习的基础，凡阅读品质高的学生，都具有较高的统整、归纳、判断信息能力，在修习数学、科学、语文等学科时，也会相应进步。由此可见，良好的“阅读素养”，对一生的终身学习亦有助益。在全球化的国家竞争中，阅读能力除了是个人终身学习的基石，也是国家竞争力的重要指标。对于提升学生的“阅读素养”，学校教育更是扮演着重要的角色。

各位，课堂是培养阅读的主阵地，是课外阅读的基础，课外阅读则是课堂阅读的延伸。因此，教师在教学中要树立大教育、大课程的观念，要能综合学科资源、整合校内外资源，把学生的目光引向广阔的社会。同时引导学生学会关注时事、把握时代脉搏，从而更加热爱生活，更加健康全面发展。

最后，我恭祝今天上午的 2021 年砂拉越华文独中线上常识比赛顺利及圆满举行。祝各位平安健康，在这疫情当下，大家照顾好自己。谢谢。