

**第一届（2019-2020）砂拉越华文独中工委
属下三个工作单位会议新闻发布会
砂拉越华文独中董事会联合总会（砂华文独中董联会）
会长天猛公拿督刘利民媒体发言词**

日期：2020年2月29日（星期六）
时间：中午12时
地点：诗巫华文独中董联会7楼会议厅

各位记者朋友，大家中午好。

今天是首次第一届（2019-2020）砂拉越华文独中工委属下三个工作单位，即校本课程发展委员会、教师及校长专业发展委员会，以及学生发展委员会同时召开会议。这三个工作委员会分别由诗巫公教中学郑文牍校长、古晋中华第一中学叶宗元校长和诗巫公民中学林显隆校长来带领其委员会之委员共同探讨、规划、推动及落实各方面的华文独中教育工作。

根据砂拉越华文独中董事会联合总会（砂华文独中董联会）于今年1月6日通过电话询问，全砂14所华文独中学生总数为7750人，而初一新生总数为1249人。相较于2019年，总学生人数下跌了2.76%，初一新生的跌幅为8.16%。

今年砂拉越有4所小型华文独中，即石角民立中学、西连民众中学、诗巫公民中学及诗巫建兴中学的总学生人数增加，成长幅度介于7%至14%，这是值得欣慰的。

今年2月24至26日，砂华文独中董联会首次组团参访槟城和吉打5所华文独中，即大山脚日新独中、槟城锤灵独中、亚罗士打吉华独中、亚罗士打新民独中，以及双溪大年新民独中。此次参访团员来自11所华文独中，共29位团员，分别有董事、校长、副校长和行政主管。

全砂14所华文独中的办学规模和学生人数参差不齐，加上面对州内宗教学校和国民型学校在学生来源方面的激励竞争，因此想要把州内华文独中教育办好，我们还需要提升各方面的软硬体设施，以及加强教学改革工作。这也是我们走出砂拉越，参访北马华文独中的原因。此次参访，团员获益良多，这有助于推进州内华文独中之改革与发展。

目前华文独中进入两极化发展，在城市地区的华文独中学生来源基本上没问题，捐款和各种资源的取得，也比偏远地区的华文独中来的容易。这类华文独中基于生源稳定，教师队伍有一定的规模，且兼科教学的情况少，教师团队能不断精进，进而提升教学质量。

反观小型独中，在资源和学生人数有限的情况下，教学团队规模小，跨科跨级是常态，教师仅能处理教学、备课、作业批改等日常工作，无法精进专业及参与教研工作。这种区域发展的差异，正是华文独中改革的困境。

华文独中教育的改革和发展必须靠全体整体总动员。而在推动州内华文独中的教育改革工作方面，砂拉越华文独中工委及属下的工作单位更是责无旁贷。首先我们必须打破单一学校资源独自运用的思维，因此砂华文独中董联会和华文独中工委必须鼓励和推动学校与学校之间建立起伙伴关系，有计划地让各校的教师、学生和管理层之间进行交流、互动，共享资源，互补有无，以成就一个对学生而言更加丰盛的学习环境，更完整地发挥学校教育的效能。

此外，同一区域的华文独中，往往都面临相似的问题，所以邻近地区的华文独中之间，相互交流、拓展思路，甚至资源共享，都有助于彼此学校的发展。在实践上，有条件的华文独中要主动的伸出友谊之手。

当我们讨论华文独中的改革与发展的课题，就必须提及董事会所扮演的角色，如订定学校的办学理念、路线及使命、监督学校的表现、筹募及管理学校的财务、规划及推动学校的软硬体建设、聘任校长和教职员等等。

董事是华校办学的优良传统，董事会是华校的保姆，没有董事会就没有华校。董事教师的关系犹如车之两轮，鸟之两翼，分则两伤，合则两美，学校成功与否，很多时候胥视董教关系融洽与否。董教关系不融洽，办学效率就大打折扣，因此林连玉先生曾感慨的说：“没有董事会就办不起华校，有了董事会办不好华校。”

在推动教改时，我们必须让董事掌握最新的教育理念，拓展董事对教育议题的视野，这将有助于为学校的改变及改进做好准备。因此，砂华文独中董联会也计划在今年举办砂拉越华文独中教育论坛，以探讨如何加强董教关系和校长领导力。

谢谢。