

第 1 次砂拉越华文独中校长联席会议
砂拉越华文独中董事会联合总会会长天猛公拿督刘利民讲词
(砂拉越华文独中董事会联合总会署理会长拿督黄良杰代读)

日期：2019 年 11 月 11 日（星期一）

时间：上午10时30分

地点：古晋中华第一中学

各位华文独中校长、CEO、副校长及行政主管、
砂拉越华文独中董联会秘书处同仁、
各位媒体朋友，

大家上午好。

首先，我谨代表砂拉越华文独中董联会欢迎来各校的代表出席“第 1 次砂拉越华文独中校长联席会议”。今天的华文独中校长联席会议共获得 46 位来自全砂 14 所华文独中的校长、CEO、副校长和行政主管报名出席。我们希望通过举办华文独中校长联席会议，大家能共同提高教育资源的共享度，以扩大华文独中的影响力。

砂拉越华文独中董联会首次举办砂拉越华文独中校长联席会议，校长是当然的代表成员，学校也可以委派副校长及行政主管参与联席会议。校长联席会议的任务是研讨国内外教育相关重点、热点问题，并向砂拉越华文独中工委及砂拉越华文独中董联会提供有关建议，带动砂拉越华文独中积极参与各项改革实践与探索，以推动州内华文独中特色的创新及教育质量的提高。

本次的华文独中校长联席会议，其中一项议题就是由各校校长分享学校的办学特色，以及教育大趋势对华文独中的挑战。同时，各校的代表也能够在今天的校长联席会议上探讨华文独中在办学和教学上所面对的问题，以及对未来的发展趋势分享意见和经验。

根据砂拉越华文独中董联会的统计，2019 年砂拉越 14 所华文独中的学生总人数是 7,970 人。而今年全砂华文独中初中一新生总数是 1,344 人，相较于去年，初中一新生人数增长了 2.52%。家长选择华文独中的其中重要考虑因素，分别为校园安全、良好的品德教育、华文独中兼授三语、优良的师资、课程与教学法，以及学校环境与人文气氛。

近年来，我们很欣慰的看到砂拉越的中小型华文独中的学生人数有所提升，也看到砂拉越小型独中迈向中型独中的成功案例，即是古晋中华第四中学。这些学校遵循教育的规律并做了大量的内部改革和提升的工作，灵活地处理在办学上遇到的具体问题，同时也努力在现实环境中贯彻母语教育的方针和原则。学校自强不息的奋斗精神，为改革创造了成功的条件，这值得我们给予大力的支持。

依据董总对华文独中办学规模的划分，学生人数少于 300 人的华文独中即为小型独中。故此，2019 年砂州内的 14 所华文独中，其中 6 所属于小型独中。我相信各位都知道，华文独中是民办学校，如果学生人数过少，这势必会造成办学上的困难和压力。当然，作为办学者，我们不应该以学生人数多寡来衡量一所华文独中的办学成效。我也必须强调，现今孩子是否有机会接受教育已不是问题，反观是接受优质的教育才是家长所考量的。换言之，教育质量比教育数量更为重要。

华文独中有办学的自主性、独立性和灵活性，虽受于经济条件，但从一个更长远和更宏观的角度来看，这样独立于教育主流之外自主的华教发展体系，未尝不是一种华教发展的优势。最重要的，我们要抓住发展的机会，要调整和检讨过往的办学方针，要在既有的基础上，强化自己办学的优势，以及提升自己的办学素质。我们要化被动为主动，我们要在深具弹性的办学空间中，把华文独中教育，推向新的发展和迎向新的挑战。

这六年来，砂州政府已落实常年拨款给华文独中，从 2014 年的 300 万令吉增加至 2019 年所得 800 万令吉。此外，联邦政府也从 2019 年开始拨款 1,200 万令吉给全国的华文独中，而砂拉越 14 所华文独中所获得的拨款金额是 271 万令吉。除了州政府和联邦政府的拨款，砂拉越木材公会也从 2005 年开始，每年捐助砂拉越 14 所华文独中及砂拉越华文独中董联会 60 万令吉。

在 2019 年，砂拉越 14 所华文独中获得总金额 1,031 万令吉，分别来自州政府和联邦政府的拨款，以及砂拉越木材公会的捐助，这已大大的减轻了华文独中的办学负担，特别是对州内的小型独中。学校除了可以提升教师的薪金福利外，同时也可加强教学相关的 ICT (Information & Communication Technology) 和教学场所新技术的应用，以利学校为学生提供“因材施教”的个性化学习体验。

全砂 14 所华文独中每年所需经费超过 3,500 万令吉，而不敷的差额高达 2,500 万令吉。过去几十年在没有任何政府的补助情况下，这些差额都是由华社所自行承担的。华文独中能有今天的成就，主要是当地的华人社会各阶层人士出钱出力，共同奋斗的成果。

华文独中是教育事业，为国家培养了无数的人才，而国家的钱也都是人民的纳税钱，所以将人民的纳税钱拨给资助教育事业，包括华文独中，那是应当的。我们期待不管是州或联邦政府，将来都能够将这些拨款落实为制度化的年度拨款。

根据经济合作与发展组织 (OECD) 在 PISA 测评研究中发现，除了学生家庭和家长的影响之外，教师就是对学生学业成绩和成长发展最重要的影响因素。因此，改善教师政策、提供教师专业水平是各校董事会和校长的应尽职责。而现实情况并不如人意。

依据砂拉越华文独中董联会于 2019 年的统计，在砂拉越华文独中，接受过大学本科及以上水平教育的教师占 81.11%。其中大学本科学历的教师占 70.04%。根据 2018 年董总对全国华文独中教师资料调查，全国华文独中接受过大学本科及以上水平教育的老师占 85.42%。其中具大学本科学历的教师占 71.22%。我们希望在未来的 10 年内，

砂拉越华文独中的教师全部具有大学本科及以上水平的资格。同时，砂拉越华文独中董联会也会积极推动教师参加教育专业课程，以期在未来的 10 年内达到 90% 以上的教师具有教育专业资历。我希望各校董事会和校长必需从时间和激励措施方面支持教师参与专业发展活动。

今年砂拉越有 5 所华文独中共 32 位老师，报读由董总与台湾国立高雄师范大学联办的“教育专业文凭课程”，为期两年。董总和砂拉越华文独中董联会将会分别补贴 1,000 令吉给合格毕业的学员。另外，诗巫省华文独中董联会也将补贴 1,000 令吉给诗巫省华文独中合格毕业的学员。

最后，我再次感谢在座的校长、CEO、副校长，以及行政主管的积极参与，同时也预祝第一次的砂拉越华文独中校长联席会议顺利及圆满举行。

祝福各位，身体健康、万事如意。谢谢。

