

第 16 届（2018-2019）砂拉越华文独中董事会联合总会  
理事会第 5 次会议  
新闻发布会  
会长天猛公拿督刘利民媒体发言词

日期：2019 年 7 月 20 日（星期六）  
时间：中午 12 时  
地点：诗巫华文独中董联会 7 楼会议厅

各位记者朋友，大家中午好。

今天召开的新闻发布会，主要是针对两项课题发表：一、2019 年砂拉越华文独中概况，二、成立砂拉越华文独中工委。

一、根据砂拉越华文独中董联会的统计，2019 年砂拉越 14 所华文独中的学生总人数是 7970 人。而今年的全砂华文独中初中一新生总数是 1,344 人，相较于去年，初中一新生人数增长了 2.52%。非华裔学生总数为 212 人，占全砂华文独中总人数的 2.66%。根据调查，初一新生的增长，其中有几个主要的因素，即：家长对学校环境的认可、华文独中纪律比国民学校来的好、华文独中的联课活动也比国民学校来的丰富等。

砂华文独中各级教职员总人数为 524 人。在全砂的华文独中，接受过大学本科及以上水平教育的老师占 81%，其中具大学本科学历的教师占了 70%。全砂华文独中教师具教育专业资历占了 41%。近年来，华文独中的董事部已经意识到教育质量的提升，首先就要提升教师的专业，惟有注重人才素质的培养，华文独中才能持续的发展和进步。

全砂华文独中校长平均年龄为 51 岁。有超过一半的校长（57%）少过 50 岁，小于 40 岁的校长占了 14%。由此可见，校长队伍并未出现老龄化问题。

正当联邦政府在国民小学和中学推行英文教数理科，加上砂州政府全面配合英语教数理政策，以及计划开办 5 所国际学校的情况下，无可否认华文教育将再一次面对“英文回流”的挑战。对于所有参与华文独中体系的同道而言，心中也一定存有这样的忧虑，即华文独中教育的人文传统和人文精神是否会面对流失的危机，而华文独中董事会和校方又要如何因应？

砂拉越华文独中历经超过半个世纪，自力更生，曾经走过风雨，面对挫折，但，今天我们可以很骄傲的说，华文独中的优良办学传统，即有好的“校风”、“教风”和“学风”，取得了令人鼓舞的成就。华文独中教育，贵在民族文化的传承，贵在华社全力的拥护和支持，这是华文独中无形的资产。

在面对外部客观环境的变化，在各方担心国际学校带给华文独中的挑战下，我们华文独中教育无需妄自菲薄，纵观整体形势的发展，华文独中还是大有可为的。尤其是大中华文化的崛起和亚洲价值观的被肯定，这就印证了华文教育前所未有的发展契机和前景。

最重要的是，我们砂拉越华文独中的董事会和校方要抓住发展的机会，要调整和检讨过去的办学方针，我们要在既有的基础上，强化自身的办学优势，以及提升办学素质。尤其是华文独中有高度的办学自主权，不受政府政策的朝令夕改的影响，因此，我们更应该要在深具弹性的办学环境和灵活的办学空间中，办出特色，办出成绩，办出品牌。

二、教育必须呼应时代的需求，乃至引领社会的变革。面对来自各方面的挑战，为了使华文独中教育事业能与时俱进和持续发展，于是砂华文独中董联会今天通过正式成立了“砂拉越华文独中工作委员会（砂独中工委）”，同时也在砂独中工委的领导下，设置了三个工作委员会，即“校本课程发展委员会”、“教师及校长专业发展委员会”，以及“学生发展委员”，以利推动及实践各方面的工作。

在现今私立与国际学校林立的教育环境里，华文独中必须根据自身的优势和条件，结合教师、家长和社区的资源，通过创造出有别于其他学校的特色和品牌来增加竞争力，使华文独中成为地方上有良好口碑的标志。

此外，我们也必须要突破现有的华文独中统一课程的局限，善用学校的在地资源和特殊学习生态，结合自身的教育愿景，发展出多元化的校本课程体系。因此，校本课程可说是华文独中统一课程的改造与创新。除了展现学校的办学特色、教育风格和品位之外，校本课程亦能照顾学生的个别差异，满足学生多样化的需要。

我们砂拉越华文独中的学校规模存在差异，因此我们必须采取差异化的学校发展策略，让各校各得其所的发展；砂华文独中董联会、学校董事会和校方应尽所能司其职，形成多元优势组合，合力打造高素质的华文独中教育。

谢谢。