

第一届（2019）砂拉越州华文独中董事校长研讨会 砂拉越华文独中董事会联合总会会长天猛公拿督刘利民开幕词

日期：2019年3月16日（星期六）

时间：上午9时

地点：砂拉越诗巫省华文独中董事联合会会所

各位砂拉越华文独中董事会联合会总会理事、
诗巫省华文独中董事联合会理事、
各位华文独中董事长、董事、校长、副校长及行政主管、
本届研讨会专题主讲人香港教师梦想基金主席连文赏校长、
本届研讨会课题汇报人、分享人及主持人、
各位华教同仁、
媒体朋友们，

大家上午好。

首先，我谨代表砂拉越华文独中董联会热烈欢迎各位远道而来，出席“第一届（2019）砂拉越州华文独中董事校长研讨会”。今天的研讨会共获得 110 位来自 14 所华文独中的董事、校长、副校长和行政主管报名出席。今天出席的人数非常踊跃，我在此感谢各位的支持。

本届的研讨会是由砂拉越华文独中董事会联合总会主办、诗巫省华文独中董事联合会协办、诗巫黄乃裳中学承办，我要在这里向这些单位致予万二分的谢意。这次研讨会的目的是在提供一个交流与分享的平台，让与会者对砂州华文独中在办学和教学上所面对的问题、对未来的发展趋势分享意见和经验，同时提升州内华文独中的办校和办学素质，共同推进华文独中教育的工作。

今天，大会安排了主题报告、专题演讲及课题分享环节。董总执行长孔婉莹将以“砂拉越州华文独中发展现况暨全国华文独中整体发展现况比较”为题向大会做主题汇报。大会邀请香港教师梦想基金主席暨香港培侨小学前校长连文赏为专题主讲人，就“如何塑造学习成为学习型组织”进行分享。本次研讨会的分享课题为“课堂外的学习——怎样教会学生从容地应对未来的挑战？”，大会邀请董总学生事务局主任颜彪为该场课题的分享人。最后一场的董事校长论坛，分为董事篇和校长篇，大会分别邀请吉大双溪大年新民独立中学总务庄俊隆，以及泗里奎民立中学董事长黄华强分享“校董在学校管理中扮演什么角色”；校长分享的环节分别邀请古晋第一中学校长叶宗元、古晋第三中学校长李志鹏，以及美里培民中学校长廖国炜分享“校园里最重要的人——校长角色再认识”。

各位华教同仁，根据董总资料与档案局 2018 年 6 月份统计整理的的数据，2018 年全国华文独中学生总人数为 84,462 人，与 2017 年的总学生人数 85,199 相比，下跌了 737 人。但，砂州的学生总人数为 8,418 人，仅占全国学生总人数的 9.88%。2018 年全国华文独中初一新生人数为 14,387 人，砂州的初一新生人数为 1,311 人，仅占全国的初一新生人数的 9.11%。

依据董总对华文独中办学规模的划分，学生人数少于 300 人的华文独中即为小型独中。故此，2018 年砂州内的 14 所华文独中，其中 6 所属于小型独中。在座的各位都知道，华文独中是民办学校，如果学生人数过少，这势必会造成办学上的困难和压力。当然，我们不应该以学生人数多寡来衡量一所独中的办学成效，我必须强调，现今孩子是否有机会接受教育已不是问题，反观接受优质教育才是家长所考量的。换言之，教育质量比教育数量更为重要。

华文独中有自主办学权，也因此学校可以根据自己的情况去决定资源分配，对学校的财务预算、课程规划、教科书的选择、学校人事决策等方面实施改革。这样我们可以根据自身情况，优化教育资源，提高教育质量。

这六年来，砂州政府已落实常年拨款给华文，从 2013 年的马币 300 万增加至去年所得马币 700 万，目前砂独中董联会还在与首席部长拿督巴丁宜阿邦佐哈里商谈以地养校的计划，相信在不久的将来，砂州政府可以宣布有关方案，这对砂州华文独中的永续经营，将注入一股强大的助力。

砂独中董联会希望通过这次的研讨会，州内的 14 所华文独中能够对华文独中的现状有进一步的掌握与了解，对各校的未来办学有所助益。我希望往后的日子，在砂独中董联会的领导与带动下，能以集体的方式办事，拟订行动策略方针，建立教育和教学资源共享平台，共同推进州内华文独中的教育改革和发展。

今天华文教育面临的问题，除了国家单元教育政策的压制，更要面临着来自内部与外部的各种要求、竞争与挑战，主要包括：社会的进步，家长的素质也相对提高，对孩子在学校的教育提出更高的要求；办学者教育专业的不断提升，国际学校的间数已超越华文独中的数量，学生人数也超过七万人，这对华文独中的生源甚至是师资队伍，都会带来一定程度的影响。

然而，华文独中要如何维持竞争力，才能永续经营？华文独中未来在办学策略、校本课程规划和发展、师资培养，以及校务行政管理，应如何迎合时代需求，才有立足之地？

世界经济合作暨发展组织（Organization for Economic Co-operation and Development, OECD）教育与技能部部长 Dr. Schleicher 在 2018 年初提到：“我们目前正面对来自于社会、经济与环境史无前例的挑战，这当中主要的驱动力量，是来自于全球化和科技的高速发展。同时，这一些力量也提供了无数的机会以追求人类进步。未来是不确定的，我们可能不能够去预测它，但是，我们仍然需以开放的态度，对于未来预作准备。”

现阶段如“人工智能”、“大数据”、“3D 打印”与“生物科技”等方面的研究与发展，将大大地改变人们的工作、生活与学习形态。对于 2019 年进入义务教育阶段就读的学童而言，12 年后长大成人出了社会，需要具备哪些重要的知识、技能、态度与价值观，以因应未来的工作和生活？而在国家教育体制内的华文独中教育需要打造什么样的教育系统，以协助这些孩子进行学习？

我们华人社会由于“升学主义挂帅”，强调“学科知识”，过度重视“智育”，21 世纪的教育改革强调可以带得走的“能力”，而不是背不动的书包，但是，学校的老师和学生仍然疲于奔命地应付各类考试，未能有效地统整所学的知识、能力与态度，同时也引发国内诸多学者关注新世代学生应所具备的“素养”（Competence）。

各位华教同仁，董总花了三年时间，最终在 2018 年上旬完成描绘华文独中未来十年的发展方向与愿景的《马来西亚华文独中教育》最终版本，而“乐教爱学·成就孩子”是《马来西亚华文独中教育蓝图》高擎的总体目标。我希望砂州的华文独中能先开始推展这项教育蓝图，同时也希望通过今天的研讨会，与会者能集思广益，策划短期、中期和长期的发展策略，以将学校办得更好。华文独中教育是一场与时俱进的教育改革，亟需全方位动员与配合，董总、董教总华文独中工委、砂州董联会及学校也必需建构相关配套措施，让华文独中教育改革能够在稳中求进，以提升教育素质，为国家厚植竞争力。

最后，我再次感谢在座的华文独中董事、校长、副校长，以及华教同仁的积极参与，还有教职员的鼎力协助，以及研讨会汇报人、主讲人、各项课题的分享人的配合，还有主办单位、协办单位与承办单位的积极联系和安排下，本届研讨会将顺利及圆满举行。

祝福各位，身体健康、万事如意。谢谢。